

**Manyleb person- Athro/awes Dosbarth CA2**

 (sydd hefyd a chyfrifoldeb am ddosbarth)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Yn hanfodol** | **Yn ddymunol** |
| **Cymwysterau** | 1. Statws athro cymwys | 1. Cymwysterau academaidd da.2 .Rhagor o gymwysterau sy’n  berthnasaol i’r ystod oedran  cynradd. |
| **Datblygiad Proffesiynol** | 1.Ymrwymiad at ddatblygiad  proffesiynol | 1. Rhaglen gytbyws o gyrsiau2. Rhagor o astudieathau sy’n  berthnasol i’r ystod oedran cynradd.3. Cymwysterau TGCH uchel |
| **Profiad** | 1.Profiad/ ymarfer dysgu fel  athro/athrawes dosbarth/  perthnasol i’r hysbyseb 2. Medrau i ymwneud â rhieni,  a’r gymuned. | 1.Diddordeb mewn addysg blentyn  canolig/cyfnod sylfaen. |
| **Gwybodaeth** | 1. Bod gan y person wybodaeth  ac ymwybyddiaeth a:faterion  Cwricwlaidd CA2 a’r Cyfnod  Sylfaen2.Gwybodaeth am ddulliau  asesu | 1. Gwybodaeth am addysgu a dysgu  effeithiol. |
| **Sgiliau**  | 1 .Sgiliau cyfathrebu a  rhyngbersonol ardderchog.2.Cymraeg cywir ar lafar ac ar  bapur3. Sgiliau rheolaethol effeithiol 4.Trefnusrwydd 5.Dyfeisio a gweithredu  cynlluniau ymarferol fydd yn  hyrwyddo amcanion yr  Ysgol ac yn sicrhau  datblygiad | 1. Medrau TGCh da3. Hybu ymarfer o’r safon uchaf mewn  dosbarthiadau4.Gweithio’n effeithiol gydag  asiantaethau allanol  |
| **Agweddau a Gwerthoedd** | 1.Disgywliadau uchel;  ymrwymiad i sicrhau bob pob  disgybl yn cyflawni safonau  uchel2.Ymrwymiad i gyfle cyfartal a  chreu ethos lle parchir yr  unigolyn a lle gall pawb  weithio’n effeithiol.3.Parch proffesiynol |  |